Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ»

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Историческое образование»
Уровень магистратуры
Форма обучения - очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г.№ 126.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ	к.и.н., доцент	О.С. Петрушкина
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Источниковедение и современные методы работы с источниками

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса «Источниковедение и современные методы работы с источниками» - изучение теоретических и методологических проблемам исторической науки, анализ основных групп источников по новейшей истории России.

Цели дисциплины:

- знание основных методологических направлений и школ;
- понимание особенностей работы с источниками различных методологических школ и направлений;
- знание основных групп источников по новейшей истории России.

Задачи дисциплины:

По результатам обучения слушатели должны уметь:

- понимать процесс исторического развития как единое целое;
- знать особенности методологии основных исторических школ;
- уметь применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;
- знать основной комплекс источников по новейшей истории России;
- применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.
- понимать специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Программа дисциплины «Источниковедение и современные методы работы с источниками» (Б1. В 03) включена в часть модуля дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Он включает дисциплины, содержание которых, раскрывает теоретические и методологические основы организации исторического образования, его развитие на различных этапах в нашей стране и за рубежом, актуальные проблемы исторических исследований.

Программа курса опирается на знание наук исторического цикла, философского и психолого-педагогического цикла. Изучение данного предмета играет определяющую роль в формировании мировоззрения и навыков профессионального исследователя в сфере исторического образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);.
- способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

− особенности методологии основных исторических школ;

− основной комплекс источников по новейшей истории России;

− специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

уметь:

− формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач**;**

− применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;

− применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.

владеть:

− способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

− способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**семестры**			
Контактная работа (всего)	**28/0,78**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**6/17**		**6**		
Практические занятия (ПЗ):	**22/0,61**		**22**		
в т.ч. практическая подготовка	**12/0,33**		**12**		
в т.ч. интерактивные	**10/0,28**		**10**		
Самостоятельная работа (всего)	**116/3,22**		**116**		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36/1**		**36**		
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	**180** **5**		**5**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия/практ**	**СРС**	**Всего**
1.	**Современные методы изучения источников.**	2	4	33	39
2.	**Современное состояние исторической**	2	8/4	42	52

	методологии и источниковедения в России.				
3	**Направления источниковедческого синтеза.**	2	10/2	41	53
					144
	Экзамен	36			
		6	22/6	116	180

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	**Современные методы изучения источников.**	Анналы. Исследовательские принципы теории тоталитаризма. Структурализм. Неоэволюционизм. Теория модернизации. Структурно-функциональный анализ и системный подход к исторической науке. Неомарксизм. Антропологический подход к истории. Феноменология и герменевтика. Постструктурализм. Постмодернизм. История повседневности.
2	**Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России.**	Источники исторического знания по новейшей истории России. Законы и нормативные акты. Делопроизводственные документы. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация. Кинофотодокументы. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Массовые источники. Статистические источники. Массовая историческая документация. Историк и Интернет.
3	**Направления источниковедческого синтеза.**	Политическая история. Экономическая история. История культуры. Социальная история

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Общее количество компетенций	
Современные методы изучения источников.	39/1,1	УК-4, ПК-3	2
Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России.	52/ 1,5		
Направления источниковедческого синтеза.	53/ 1,5		
Экзамен	36/1		
	180/5		2

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт.часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме
Лекционное	Современные методы изучения источников.	Традиционная лекция. Проблемная лекция.	2
Практическое	Современные методы изучения источников.	Анализ конкретных ситуаций. Групповое взаимодействие	4/2
Лекционное	Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России.	Проблемные лекции	2
Практическое занятие /Практическая подготовка	Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России.	Практическая работа с источниками. Работа с Интернет-источниками. Коллоквиум	8/4/6
Лекционное	Направления источниковедческого синтеза.	Проблемные лекции	2
Практическое	Направления источниковедческого синтеза.	Практическая работа с источниками. Работа с Интернет-источниками.	10/2/4
			28/6/12

Лекция-дискуссия развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции организуется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

На проблемной лекции привлечение обучающихся к активной деятельности осуществляется с помощью создания проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – ситуация, для овладения которой отдельный субъект (или коллектив) должен найти и применить новые для себя знания или образ действий. В проблемном вопросе, в проблемной ситуации всегда должно иметь место противоречие (противоречие между теоретически возможным способом решения задачи и его практической нецелесообразностью, отсутствием методов анализа и обработки реально существующих фактов, противоречие между научными фактами и житейскими представлениями обучающихся.

Коллоквиум – промежуточный мини-экзамен, имеющий целью оценить текущий уровень знаний обучающихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном зачете. На коллоквиум выносятся все пройденные вопросы по изучаемой теме.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Для успешного освоения содержания учебной дисциплины, целесообразно разработать комплекс оптимальных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, которые соответствуют видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть разные формы самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель-формирование у обучающихся исходной базы для последующего усвоения, как аудиторного, так и внеаудиторного материала, при выполнении самостоятельной работы. Практическое занятие проводится с целью углубленного обсуждения и раскрытия наиболее сложных вопросов учебной программы. Ведущими моментами каждого практического занятия выступают – дискуссионность, проблемность, свободный обмен мнениями между преподавателями и обучающимися, и самими обучающимися.

Завершается практическое занятие объявлением результатов работы каждого участника занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность и последовательность, являются основными принципами контроля и оценки знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся должна проводиться не отстраненно-механистично, а персонально, с учетом индивидуальных особенностей каждого слушателя курсов магистратуры. Знание общих критериев оценки обязательно для всех участников занятий.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки: Практические занятия

ПЗ №1: Современные методы изучения источников (4 часа)

1. Развитие каких наук и вспомогательных исторических дисциплин повлияло на успехи источниковедения в XIX веке?
2. Сравните уровень источниковедения на Западе и в России в начале XX века.
3. Какие достижения ученых дореволюционного периода актуальны до сегодняшнего дня?
4. В чем новизна подходов к работе с источниками А.С. Лаппо-Данилевского?
5. Объясните необходимость классификации исторических источников. Какие типы и виды исторических источников выделяет Л.Н. Пушкарев?
6. Можно ли считать классификации Л.Н. Пушкарева окончательными? Можно ли их дополнить? Как?

ПЗ №2 Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России. (4 часа)

1. Периодическая печать как исторический источник

Провести сравнительный анализ газет 1930-80-х годов. Обсуждаются вопросы:
- специфика периодической печати как комплекса источников;

- ценность и ограничения информационно-новостных источников;
- использования материалов периодической печати в конкретно-исторических исследованиях

2. Публицистика и литературные произведения как источник

Провести анализ публицистического или литературного произведения, затрагивающего историческую тему и ответить на вопросы:

- смысловая многослойность источника как проблема исторической интерпретации;
- техника исторического анализа художественного текста;

3. Документы партийных и государственных органов как источник

Проанализировать материалы партийных или советских органов власти организаций, как источник содержащий, информацию о социальной жизни советских граждан или анализ советской периодической печати как инструмента идеологического контроля.

ПЗ № 3 Направления источниковедческого синтеза (4 часа).

1. Методы источниковедческого анализа
2. Междисциплинарные метод исследования
3. Источниковый анализ: особенности характеристики источников в ВКР

ПЗ №4 Работа с источниками (4 часа)

Задание 1. Работа с делопроизводственной документацией:

1. Установить авторство и адресат документа. Выделить формуляр, реквизиты документа.
2. Кому предназначался документ, какие цели преследовал его автор?
3. Насколько влияла заинтересованность автора на передачу информации?
4. Где и как можно дополнить и проверить информацию, содержащуюся в документе?
5. Насколько повлияли ценности и нормы, автора и его окружения на содержание и форму документа.

Задание 2. Работа с личными документами:

1. Когда и при каких обстоятельствах был составлен документ?
2. Какие цели мог преследовать автор?
3. Насколько откровенным был автор? Насколько точно излагаются детали и обстоятельства.
4. Как связать текст документа и жизненный мир автора и его окружения?
5. В чем ценность данного документа для историка и его современников?

Задание 3. Работа с вещественными источниками

На основании одного или нескольких вещественных источников (по Вашему выбору) реконструировать часть жизненного мира советских людей середины XX века.

Задание 4. Работа с фотографиями

На основании подборки фотографий середины XX в., сопоставляемых с другими источниками реконструировать элементы жизненного мира советских людей середины XX века, раскодировать содержащиеся в изображениях культурные коды.

Практическая подготовка

ПП №1 Работа с источниками исследования (2 часа)

1. Характеристика законодательных источников периода, выбранного для исследования.
2. Характеристика периодических источников периода, выбранного для исследования.

3. Характеристика делопроизводственных источников периода, выбранного для исследования.
4. Характеристика источников личного происхождения периода, выбранного для исследования.
5. Характеристика статистических источников периода, выбранного для исследования.

Методические указания к семинарским занятиям.

1. Практические занятия являются одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности обучающихся под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем.

2. Целями практических занятий являются:

- углубленное изучение теоретического материала, рассмотренного на предшествующих лекциях;
- отработка умений и формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности по определенным разделам изучаемого предмета;
- овладение обучающимися профессиональной лексикой, умения работать с документами и материалами сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся профессионального мышления специалиста, умения профессионально грамотно формулировать и выражать свои мысли и адекватно воспринимать профессиональную речь собеседников;
- контроль над самостоятельной работой обучающихся по данному предмету.

3. Практическому занятию должна предшествовать самостоятельная подготовительная работа, целями которой являются:

- самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала;
- ознакомление с методологией практической деятельности специалиста в круге рассматриваемых на занятии вопросов;
- выполнение тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание обучающихся на наиболее важные разделы изучаемого материала;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по изучаемому предмету.

4. Для обеспечения успешной подготовки обучающихся к практическому занятию ему заранее формулируется домашнее задание на подготовку к занятию.

Это задание может быть представлено в виде:

- указания разделов лекционного курса или учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке к занятию;
- вопросов, которые будут рассмотрены на предстоящем практическом (семинарском) занятии и разделов учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке ответов на эти вопросы;
- конкретных практических заданий, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию и указания литературы, необходимой для их выполнения;
- по выбору преподавателя могут быть использованы и иные формы выдачи заданий.

5. Ответы и практические действия обучающихся должны носить цельный характер, но при этом задания желательно формулировать таким образом, чтобы в ответах участвовало максимально возможное число обучающихся. При выполнении заданий в составе полной академической группы или малых групп необходимо чередовать обучающихся, отчитывающихся за выполнение задания с тем, чтобы в активных формах проведения занятий принимало участие максимально возможное число обучающихся.

6. Перед окончанием занятия преподаватель обязан подвести его итог, еще раз обратить внимание обучающихся на наиболее важные узловые вопросы занятия, отметить качество подготовки и учебной работы отдельных обучающихся и сообщить обучающимся тематику и задания для подготовки к следующему практическому (семинарскому) занятию.

7. Тематика семинарских занятий представлена в методических рекомендациях на сайте вуза.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самоподготовки:

1. Проблема условности определений термина «исторический источник»
2. Классификация исторических источников.
3. Особенности изучения источников личного происхождения.
4. Законодательные источники первой половины XX века.
5. Периодические источники первой половины XX века.
6. Статистические источники первой половины XX века.
7. Источники по истории политических партий первой половины XX века.
8. Источники личного происхождения первой половины XX века.
9. Законодательные источники второй половины XX века.
10. Периодические источники второй половины XX века.
11. Статистические источники второй половины XX века.
12. Источники по истории политических партий второй половины XX века.
13. Источники личного происхождения второй половины XX века.
14. Характеристика источников конца XX начала XXI веков.

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика законодательных источников периода, выбранного для исследования.
2. Характеристика периодических источников периода, выбранного для исследования.
3. Характеристика делопроизводственных источников периода, выбранного для исследования.
4. Характеристика источников личного происхождения периода, выбранного для исследования.
5. Характеристика статистических источников периода, выбранного для исследования.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для под-готовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;

- дать обоснование основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;

- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержа-ние вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих пози-ций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Источниковедение [Текст] : Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб.пособие / И. Н. Данилевский [и др.]. - М. : РГГУ, 1998. - 702 с. - ISBN 5-7281-0090-2 : 75-00.

https://biblio-online.ru

1. *Русина, Ю. А.* Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492149 (дата обращения:
2. *Русина, Ю. А.* Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492148 (дата обращения: 04.03.2022).
3. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489004 (дата обращения: 04.03.2022).

Дополнительная литература (библиотека СФ ГАОУ ВО МГПУ)

1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г.Голикова. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 464с. - ISBN 978-5-7695-5411-7 : 594-00.
2. Бибиков М.В. Византийские источники по истории Древней Руси и Кавказа. – СПб., 2001.
3. Бобров А.Г. Новгородские летописи XV в. – СПб., 2000.
4. Кузнецов, Р.П. Овсепян. – М., 1991.
5. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). Курс лекций. – М., 2001.
6. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Учеб.пос. / М.В. Бибиков, Г.В. Глазырина, Т.Н. Джаксон; под ред. Е.А. Мельниковой – М., 2000.
7. Зимин А.А. Правда Русская. – М., 1999.
8. Зорин А. Кормя двуглавого орла. Русская литература и государственная идеология в последней трети XVIII - первой трети XIX вв. – М., 2001.
9. История государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XVIII в. кн. 1. / Сост. Г.Е. Миронов. – М., 2001.
10. История государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XIX в. кн. 1-2. / Сост. Г.Е. Миронов. – М.. 2001.
11. Источниковедческие исследования [Текст] . Вып.3. / отв. ред. А.О.Чубарьян; сост. Т.В.Гимон. - М. : ИВИ РАН, 2006. - 227с. Источниковедческие исследования [Текст] . Вып.4 / отв. ред. А.О.Чубарьян; сост. Т.В.Гимон. - М. : ИВИ РАН, 2008. - 256 с.
12. Источниковедческие исследования. Вып. 3 / Отв. ред. А.О. Чубарьян, сост. Т.В. Шмон - М., 2003.
13. Карамзин Н.М. История государства Российского. Кн. 4: Ключ или алфавитный указатель, сост. П.М. Строевым. – М., 1988.
14. Козлов, В.П. Обманутая, но торжествующая Клио. Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке [Текст] / В. П. Козлов. - М. : Российская политическая энциклопедия(РОССПЭН), 2001. - 224 с.
15. Милов, Л.В. По следам ушедших эпох [Текст] : статьи и заметки / Л. В. Милов ; Отделение историко-филологических наук РАН. - М. : Наука, 2006. - 730 с.
16. Никитин А.Л. Основания русской истории: Мифологемы и факты. – М., 2001.
17. Поэт, Россия и цари / А.С. Пушкин, А.Н. Вульф, М.К. Мердер, Л.Н. Павлищев. – М., 1999.
18. Проблемы источниковедения и историографии [Текст] : материалы II Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. - 432 с. - ISBN 5-8243-0193-X : 168-30.
19. Проблемы источниковедения и историографии: Материалы II научных чтений памяти ак. И.Д. Ковальченко. – М., 2000.
20. Проблемы происхождения и бытования памятников древнерусской письменности и литературы [Текст] : сборник научных трудов / под ред. В.Н.Русинова. - Н.Новгород : Изд-во ННГУ, 1997. - 159 с.

Источники для работы на практических занятиях, коллоквиума (библиотека СФ ГАОУ ВО МГПУ)

1. «Российский архив» (История Отечества в свидетельствах и документах XVIII – XX вв.) – Вып. XI. – М., 2001.
2. Беспятых Ю.Н. Петербург Анны Иоановны в иностранных описаниях. Введение. Тексты. Комментарии. – СПб., 1997.

3. Бурышкин П.А. Москва купеческая. Мемуары / Вст. ст., коммент. Г.Н. Ульяновой. М.К. Шацилло. – М., 1991.
4. Варенцов Н.А. Слышанное. Виденное. Передуманное. Пережитое. / Вст. ст., сост., подг. текста и коммент. В.А. Любартовича, Е.М. Юхименко. – М., 1999.
5. Винокуров М.М., Чепелкин М.А. Эпоха реформ 1860-х гг. в России: Пакет-комплект документального материала. – М., 1993.
6. Витте С.Ю. Избранные воспоминания, 1849 – 1911 гг. В 2-х тт. – М., 1997.
7. Возвращенная публицистика: в 2-х кн. – Кн. 1. 1990 – 1917 гг. / Сост. Р.А. Иванова, И.В.
8. Глинка Ф.Н. Письма русского офицера. / Сост., вст. ст. и прим. Г.А. Галина. – М., 1990.
9. Головатенко А., Мезенцев Е. Внешняя политика России на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX в.: Пакет-комплект документального материала. – М.. 1993.
10. Думин С.В., Сорокин В.С. Восстание декабристов: Пакет-комплект документальных материалов. – М., 1993.
11. Забелин И.Е. Дневники. Записные книжки. – М., 2001.
12. Записки Бенкендорфа. 1812 г. Отечественная война. 1813 г. Освобождение Нидерландов / Сост., прим. и сопровод. ст. П.Н. Грюнберга. – М., 2001.
13. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. – М., 2000.
14. Ламздорф В.Н. Дневник. 1894 – 1896 гг. / Пер. с фр., нем., англ., введение и комм. И.А. Дьяконовой – М., 1991.
15. Милютин Д.А. Воспоминания, 1843 – 1856. – М., 2000.
16. Милютин Д.А. Воспоминания, 1860 – 1862. М., 1999.
17. Мы были дети 1812 г.: Записки. Страницы. Воспоминания. – Воронеж, 1989.
18. Осада Кавказа: Воспоминания участников кавказской войны XIX в. – СПб., 2000.
19. Откуда есть пошла Русская земля. Век VI – X: В 2-х кн. / Сост., предисл., коммент. А.Г. Кузьмина. – М., 1986.
20. Отречение Николая II: Воспоминания очевидцев. Документы. / Ред. П.Е. Щеголева, вст. ст. Л. Китая и М.Е. Кольцова. – Репринт. изд. – М., 1990.
21. Палеолог М. Царская Россия накануне революции.
22. Памятные записки А.В. Храповицкого, статс-секретаря Императрицы Екатерины Второй. – М., 1990.
23. Редигер А. История моей жизни. Воспоминания военного министра: В 2-х тт. – М., 1999.
24. Родзянко М.В. Крушение империи. / С прим. и предисл. С. Пионтковского. – Харьков, 1990.
25. Русские летописи XV – XVII вв. – М., 2001.
26. Савинков Б.В. Воспоминания террориста. – М., 1991.
27. Суворов А.В. Письма. – М., 1987.
28. Тургенев Н. Россия и русские. – М., 2001.
29. Чичерин Б.Н. Несколько современных вопросов. / Вст. ст. А.С. Сенина.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

А также в свободном доступе в сети Интернет
http://www.igh.ru/ – сайт Института всеобщей истории РАН
http://history.jes.su/ – «История»: электронный научно-образовательный журнал
http://iriran.ru/ – сайт Института российской истории РАН
http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - библиотека электронных ресурсов МГУ
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
http://old-rus.narod.ru/ - Антология древнерусской литературы
http://old-russian.narod.ru/ - древнерусская литература - сайт посвящен древнерусской литературе. Тексты представлены либо в переводах, либо без переводов, но в современной орфографии
http://his95.narod.ru/doc01.htm - Документы по истории России (IV век - ноябрь 1916 г.)
http://mikv1.narod.ru/ - российские мемуары XVIII в. - Этот сайт является полнотекстовой библиотекой литературы мемуарного жанра. Русские мемуары и записки иностранцев о России XVIII столетия, дневники, воспоминания, журналы, анекдоты, рассказы современников составляют содержание представленного собрания. В своей совокупности они являют собою хоть и пеструю но достаточно полную картину культуры, быта и нравов эпохи. Коллекция имеет свое научное обоснование, основываясь на известном указателе «История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях»
http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html - библиотека интернет-проекта 1812 г. - письма и мемуары, научная и художественная литература по войне 1812 г.

http://fershal.narod.ru/Index.htm - Российский мемуарий - Записки А.Х.Бенкендорфа, записки А.Т.Болотова (частично), воспоминания Ф.В.Булгарина (частично), записки Ф.Ф.Вигеля, «Записки о моей жизни» Н.И.Греча, записки Е.Р.Дашковой, записки А.П.Ермолова (до 1812 г.).
http://starosti.ru/ - Газетные «старости» - обзор русских газет начала XX в.
http://www.hrono.ru/ - Хронос – содержит исторические источники

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.